

Bono Capital 2018

RyeNeck Schools
LEARN • ACHIEVE • LEAD

Vote el 13 de Febrero del 2018

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cuáles son las mejoraciones capitales que están siendo propuestas por el distrito de Rye Neck?

El distrito propone que se gasten \$27,6 millones para expandir y mejorar nuestras instalaciones escolares. Estamos buscando \$6,28 millones para reemplazar techos planos envejecidos en nuestras tres escuelas. También estamos buscando \$21,325 millones para expandir el campus de la escuela secundaria y la escuela preparatoria mediante la construcción de un nuevo Collaborative Science Center y un gimnasio nuevo para la escuela secundaria.

¿Por qué el distrito escolar está teniendo un referéndum de bonos?

La manera más económica para financiar estas significantes mejoraciones capitales es pedir dinero prestado, típicamente mediante la emisión de un bono a largo plazo que se pagará en un periodo de 30 años. Todos los grandes proyectos de capital requieren un referéndum especial de una vez, en el que los votantes del distrito deciden si los proyectos propuestos deben continuar o no. Si el referéndum se aprueba por mayoría de votos, los proyectos se financian principalmente a través de impuestos adicionales sobre la propiedad recaudados durante la vigencia del bono. El distrito sólo puede pedir prestado la cantidad autorizada por los votantes y los fondos sólo pueden usarse para los fines identificados en el referéndum aprobado por los votantes.

¿Por qué el presupuesto anual del distrito no es suficiente para cubrir estos costos?

El costo de la propuesta de bono de \$27,6 millones es demasiado grande para incorporarlo a nuestro presupuesto operativo anual de \$40 millones. El presupuesto anual, que debe ser aprobado cada año por los votantes, cubre los gastos diarios de funcionamiento de nuestras escuelas, incluyendo los sueldos de los maestros y el personal, libros y otros materiales educativos, facturas de calefacción y electricidad y mantenimiento general de edificios. Incluso, si el distrito intentará de incluir sólo el costo de \$6,28 millones de los reemplazos de techo en el presupuesto anual, provocaría un aumento grande e inmediato en los impuestos a la propiedad y también excedería en gran medida el límite de impuestos estatales.

¿Por qué hay dos proposiciones separadas en el referéndum?

En un esfuerzo por proporcionar a los votantes la máxima flexibilidad y discreción para determinar las prioridades de gasto del distrito, la Junta de Educación de Rye Neck votó unánimemente el 20 de diciembre para incluir dos proposiciones separadas - una para los reemplazos de techo y la otra para la expansión del campus de la escuela secundaria y la escuela preparatoria. Cada proposición es independiente y cada una requiere un voto mayoritario para aprobar.

¿Cómo decidió la Junta directiva que proyectos de capital incluir en el referéndum?

Después de una extensa investigación sobre el estado de las instalaciones escolares del distrito y después de una cuidadosa consideración de las necesidades de los estudiantes y de toda la comunidad, la Junta directiva decidió que los reemplazos urgentes de techo y las mejoraciones críticas más importantes a la escuela secundaria y la escuela preparatorio son las prioridades para Rye Neck. Al reemplazar techos envejecidos, eliminaremos posibles problemas de seguridad para nuestros estudiantes, maestros y personal, mientras protegemos las inversiones que ya hemos hecho en nuestra infraestructura. Al expandir las instalaciones y actualizando los programas educativos en el campus de la escuela secundaria y la escuela preparatoria, abordaremos los problemas de hacinamiento crónico y escasez de espacio mientras preparamos mejor a nuestros estudiantes de la preparatoria para futuro éxito académico y profesional.

¿Cuánto tiempo lleva en desarrollo este plan de mejoraciones de capital?

Planes comprensivos para mejorar las instalaciones escolares del distrito han estado en marcha desde el 2015, cuando se hizo cada vez más evidente que nuestras instalaciones estaban desactualizadas, superpobladas y luchando por cumplir con los estándares educativos contemporáneos. Después de casi dos años de investigación y desarrollo, la Junta directiva propuso, en octubre de 2016, una emisión de bonos por \$35,5 millones que incluía grandes proyectos de capital en la escuela secundaria, la escuela preparatoria, F.E. Bellows y Daniel Warren.

Vote el 13 de febrero de 2018 de 7 a.m. - 9 p.m. • En la biblioteca de la MS/HS

Para más información, por favor visite el sitio web del distrito www.ryeneck.org

Ese referéndum fue derrotado por 17 votos (380 - 363), con sólo 12 por ciento de los votantes en el distrito participando. Desde entonces, la Junta directiva y la administración han realizado encuestas y grupos temáticos con miembros de la comunidad para recopilar comentarios sobre por qué se rechazó la propuesta de bonos y para solicitar ideas sobre cómo mejorarla. Además, se creó un comité Asesor de Instalaciones, (Facilities Advisory Committee), en septiembre de 2017 para evaluar las instalaciones escolares del distrito y brindar asesoramiento sobre las futuras prioridades de mejoramiento. El comité - compuesto por 14 miembros de la comunidad con amplia experiencia en negocios, construcción, finanzas, bienes raíces y educación - presentó sus recomendaciones a la Junta directiva el 15 de noviembre.

¿Cómo difiere la presente propuesta de bono de la propuesta de 2016?

Tanto la propuesta actual de \$27,6 millones como la propuesta de \$35,5 millones en el 2016 requieren reemplazos de techo y expansión para el campus de la escuela secundaria y la escuela preparatoria, que incluye un nuevo centro de ciencias, Collaborative Science Center y un nuevo gimnasio para la escuela secundaria. A diferencia de la propuesta de 2016, la propuesta actual no incluye mejoramientos capitales para F.E. Bellows y Daniel Warren. La propuesta de 2016 incluyó una expansión del edificio anexo en Bellows y la construcción de un pasillo cerrado entre el anexo y el edificio principal. También incluyó una adición de dos salones en Daniel Warren, así como renovaciones interiores de la biblioteca y el espacio de la oficina.

¿Cómo difiere la propuesta actual a la recomendación del Facilities Advisory Committee?

El Facilities Advisory Committee recomendó a la junta directiva que el distrito gaste \$37,5 millones para mejoraciones capitales en las tres instalaciones escolares. La junta decidió adoptar la recomendación del comité de seguir con los planes de reemplazo de techo y expandir y mejorar el campus de la escuela secundaria y la escuela preparatoria. La junta también adoptó la recomendación del comité de que el plan inicial para el nuevo gimnasio de la secundaria se modifique para incluir salas de armarios masculinos y femeninos, asegurando que la escuela secundaria y la escuela preparatoria tengan espacios totalmente independientes y completamente funcionales para las clases de educación física. La junta no adoptó la recomendación del comité de proponer mejoraciones capitales en las escuelas primarias - mejoramientos que eran similares a las de la propuesta de 2016.

¿Por qué las escuelas primarias no están incluidas en esta propuesta de bono?

La junta lidió con algunas decisiones difíciles al establecer las prioridades de gasto, particularmente a la luz de las leyes fiscales federales recién promulgadas que limitan severamente las deducciones para impuestos estatales y locales, incluidos los impuestos a la propiedad. La junta y la administración están de acuerdo que significantes mejoraciones capitales son necesarias en las escuelas primarias para aliviar la sobrepoblación y actualizar los programas educativos para nuestros estudiantes más jóvenes. Pero dada la incertidumbre financiera que enfrentan muchas familias en el distrito debido a los recientes cambios de leyes de impuestos, la junta decidió que el curso de acción más fiscalmente prudente sería enfocar esta propuesta de bono en las prioridades más urgentes del distrito - reemplazar techos envejecidos y expandir y actualizar el campus de la escuela secundaria y la escuela preparatoria.

¿Por qué todos los techos de la escuela deben ser reemplazados?

Todos los techos planos en el campus de la escuela secundaria, la escuela preparatoria, F.E. Bellows y Daniel Warren tienen más de 20 años, lo que se considera más allá del final de su funcionamiento. Reemplazar todos los techos planos a la misma vez generará mayores economías de escala en la construcción y un mayor apalancamiento en los contratos de negociación, lo que generará un ahorro general de costos para el distrito. Se utilizarán más de \$5 millones de los \$6,28 millones de la propuesta de techos para reemplazar el techo plano de 23 años que cubre toda la escuela secundaria, la escuela preparatoria y su instalación deportiva. El resto de los fondos se usarán para reemplazar las secciones pequeñas del techo plano en Bellows y Daniel Warren. El techo de la secundaria y la preparatoria fue reemplazado por última vez después de que el techo se cayó en enero de 1994 que ocurrió mientras las escuelas estaban cerradas durante un largo fin de semana festivo. La caída del techo causó daños extensos a la biblioteca, la cafetería, el PAC y los espacios de los salones. Las actividades académicas y extracurriculares se interrumpieron hasta el siguiente septiembre, cuando finalmente se completaron las reparaciones permanentes con fondos aprobados por los votantes en un referéndum de bono de emergencia.

¿No sería menos costoso reparar los techos en lugar de reemplazarlos por completo?

No. El mantenimiento de techos se ha convertido en un gran problema en el presupuesto operativo anual.

Desde el 2010, el distrito ha gastado más de \$764,000 para parchar los liqueos del techo y reparar mampostería dañada por el agua en los edificios escolares. Hoy en día, gastar más dinero en reparaciones de techos es simplemente malgastar nuestro dinero. Ese dinero podría invertirse más productivamente en recursos que mejoran las oportunidades educativas para los estudiantes.

¿Por qué necesitamos expandir la escuela secundaria y la escuela preparatoria?

El campus está desactualizado y no tiene mucho espacio. No se han realizado adiciones o mejoraciones en los espacios académicos desde 1997, cuando se modernizaron seis aulas de ciencias. En los últimos 20 años, la población estudiantil en la escuela secundaria y la escuela preparatoria aumentó un 29 por ciento a 879 estudiantes. Para acomodar tantos estudiantes y mantener el tamaño de las clases a un tamaño adecuado, los salones han sido divididos en unidades cada vez más pequeños.

¿Por qué necesitamos construir un centro de ciencias?

Las aulas de 20 años que ahora se usan para las clases de ciencias de la escuela secundaria y la escuela preparatoria son inadecuadas para la educación moderna en ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas - un grupo de disciplinas generalmente conocido por el acrónimo STEAM. La educación moderna STEAM requiere aulas y laboratorios flexibles, colaborativos y tecnológicamente avanzados que nuestras instalaciones anticuadas actuales simplemente no pueden mantener. El Collaborative Science Center que está siendo propuesto se ubicará en una nueva ala con ocho aulas y espacios de laboratorio específicamente diseñados y equipados para cursos de STEAM. El Collaborative Science Center pondrá a Rye Neck en la vanguardia de la educación STEAM y generará amplios beneficios académicos y oportunidades profesionales para nuestros estudiantes por muchos años más. Cuando la construcción esté completa, las aulas de ciencias actuales que se diseñaron en 1997 se convertirán de nuevo en aulas de uso general, lo que ayudará con la falta de espacio académico de todo el campus.

¿Todos los estudiantes tendrán acceso al Collaborative Science Center - o solamente aquellos estudiantes que opten por tomar cursos de ciencias y otros cursos de STEAM?

Cada uno de nuestros casi 900 estudiantes de la escuela secundaria y la escuela preparatoria utilizará el Collaborative Science Center, que será el hogar de todos los cursos relacionados con STEAM en el campus.

El estado requiere que todos los estudiantes de preparatoria tomen un mínimo de tres años de ciencias físicas y ciencias biológicas que involucren experiencias de laboratorio, todo se ubicará en la nueva ala. Además, debido a la fácil integración de STEAM, clases de arte y tecnología informática, utilizarán el centro de instrucción colaborativo.

¿Hay suficiente interés en los cursos de STEAM para apoyar una nueva adición al campus?

En una economía global cada vez más impulsada por la tecnología de la información digital, la demanda de los estudiantes de educación STEAM está aumentando - no solo en Rye Neck, sino en todo el país y en todo el mundo. La inscripción de Rye Neck en cursos de ingeniería se ha más que duplicado desde 2013-2014. Los cursos de Robótica, que se presentaron durante el último año escolar, ahora tienen el doble de solicitantes que los lugares disponibles. Las clases de interés de ciencias informáticas continúan aumentando. Entre la clase de Rye Neck de 2017, casi 4 de cada 10 graduados están ahora realizando estudios universitarios en disciplinas relacionadas con STEAM. Estamos seguros de que el Collaborative Science Center resultará popular entre los estudiantes que siguen una amplia variedad de estudios requeridos, electivos y avanzados.

¿Por que la escuela secundaria necesita su propio gimnasio?

El objetivo principal de construir un segundo gimnasio más pequeño es para eliminar los estancamientos crónicos causados por casi 900 estudiantes de la secundaria y la preparatoria, que se ven obligados a compartir un gimnasio para cumplir con los requisitos de educación física exigidos por el estado. Debido a que es inapropiado que estudiantes significativamente más jóvenes y mayores tomen clases de educación física juntos y que compartan las salas de armarios y las duchas, actualmente la escuela secundaria tiene el uso exclusivo de nuestro gimnasio durante casi la mitad de las horas del día escolar. Al tener todas las clases de educación física de la secundaria en el gimnasio nuevo, con sus propios armarios y duchas, los estudiantes de preparatoria podrán cumplir con sus propios requisitos de educación física en el gimnasio principal durante cualquier hora del día. Esta flexibilidad les permitirá inscribir en sus horarios más cursos avanzados de STEAM, que a menudo requieren dos horas seguidas para instrucción de clase, seguidas por experiencias en el laboratorio.

Vote el 13 de febrero de 2018 de 7 a.m. - 9 p.m. • En la biblioteca de la MS/HS
Para más información, por favor visite el sitio web del distrito www.ryeneck.org

¿Si el gimnasio de la secundaria no se construye, cómo afectará al éxito del Collaborative Science Center?

Es poco probable que el potencial del Collaborative Science Center se realice a menos que se construya un gimnasio para la escuela secundaria. Las clases de educación física de la escuela secundaria son el principal problema del estancamiento en todo el campus - un estancamiento que es particularmente frustrante para los estudiantes del bachillerato que desean programar cursos avanzados de STEAM que requieren trabajos de aula y trabajos de laboratorio durante períodos consecutivos. La construcción del gimnasio de la escuela secundaria es la clave para garantizar que los estudiantes de la escuela secundaria obtengan pleno acceso al nuevo Collaborative Science Center para fortalecer sus credenciales para admisión a universidades y oportunidades de carrera.

¿Cómo mejorará el nuevo gimnasio de la escuela secundaria la educación física y la capacidad atlética del distrito?

El gimnasio de la escuela secundaria tendrá un gran impacto positivo. Rye Neck es ahora uno de los tres distritos escolares de Westchester de tamaño comparable, con un campus combinado de una escuela secundaria y una escuela preparatoria que comparte un solo gimnasio. Cuando se termine de construir el gimnasio de la escuela secundaria, las clases de educación física actualmente superpobladas, algunas con 60 o más estudiantes, se reducirán a un tamaño mucho más seguro y más manejable.

El nuevo gimnasio, que tendrá sus propias salas de armarios y graderías, también podrá albergar deportes modificados y otros eventos especiales. Actualmente, muchos deportes modificados se ven obligados a llevar a cabo prácticas en los gimnasios de las escuelas primarias, lo que limita las oportunidades deportivas para nuestros estudiantes más jóvenes.

¿El distrito necesitará contratar nuevo personal para los espacios nuevos que se construirán?

La incorporación de nuevo personal durante los próximos años, continuará siendo impulsada por la inscripción, el aumento de la demanda de clases de STEAM y el crecimiento de programas. Como lo hemos hecho en el pasado, el nuevo personal será parte del proceso presupuestario anual y platicado con los padres.

¿Si ambas proposiciones son aprobadas, ¿cuándo comenzará la construcción? ¿Cuándo se completarán los proyectos?

Nuestro horario de construcción se verá afectado por el calendario de las aprobaciones de construcción estatales, la duración de la etapa de postulación de construcción y de otros factores que puedan estar fuera del alcance del distrito.

Si ambas propuestas son aprobadas por los votantes, estimamos que el trabajo de reemplazos de techo comenzará en el verano de 2019 y se completará a fines del otoño de 2019. Esperamos que la construcción del Collaborative Science Center comience en el verano de 2019 y se complete el verano de 2020. Esperamos que la construcción del gimnasio de la escuela secundaria comience en el verano de 2020 y se complete en el verano de 2021. Estimamos que la reconstrucción interior y la reconfiguración de nuestras antiguas aulas de ciencias y otros espacios académicos comenzarán en el verano de 2020 y se completarán para el otoño de 2020.

¿Cómo procederá la construcción cuando la escuela esté en sesión?

La mayoría del trabajo se llevará a cabo durante el verano y durante horas que no hay clases. El trabajo que esté programado cuando la escuela esté en sesión, será planificado junto con los directores y cuidadosamente administrado por los contratistas para minimizar la interrupción y garantizar la seguridad de los estudiantes. A veces, podría ser necesario reubicar a los estudiantes a diferentes aulas o áreas de juego, durante este proceso.

¿Cómo ayuda al distrito escolar el financiar un proyecto capital usando una deuda a largo plazo?

La deuda administrada cuidadosamente es una de las mejores soluciones para financiar grandes proyectos de capital de la manera más económica posible. El distrito tiene la oportunidad de financiar proyectos de capital, a niveles históricos, de tasas de interés más bajas y realizar una gran cantidad de trabajo en un corto período de tiempo.

Los proyectos de capital financiados con bonos se reembolsan a lo largo de la vida de los proyectos, distribuyendo el costo durante el plazo en que el proyecto beneficiará al distrito.

Bajo la fórmula del límite del impuesto (ie 2% cap), los pagos principales y de interés son una exención y pueden ayudar al distrito en el proceso anual del presupuesto. Además, los proyectos de capital pueden eliminar gastos particulares de mantenimiento costosos (eg. gastos de mantenimiento de techo) del presupuesto anual regular en el corto plazo. El distrito recibe ayuda estatal adicional en los proyectos de capital. Este costo compartido solo está disponible si el distrito completa un proyecto de capital.

¿Por qué es este el momento oportuno para pedir prestado?

Las tasas de interés se encuentran actualmente en mínimos históricos. Las estimaciones para pedir prestado notas de bonos de anticipación se encuentran en el 1.5% y menos y los bonos están en el 2.9 - 3.1%.

¿Cuál será el costo del contribuyente?

Hemos creado un estimador de impuestos para ayudar a los contribuyentes individuales a realizar sus propios cálculos <http://admin.ryeneck.org/rn-webapplications/2017-taxcalculator/bondcalculator.htm>

Como una guía rápida para ayudar a poner los costos en perspectiva, hemos calculado el impacto fiscal para el propietario en el Pueblo de Rye y en la Ciudad de Rye. En el Pueblo de Rye, el promedio de la evaluación para viviendas es de \$835,000, lo que refleja una valoración completa. En la Ciudad de Rye, el promedio de la evaluación es de \$33,200, que, usando la fórmula de valoración compleja de las ciudades, equivale a una valoración completa de \$2,101,266. Si ambas propuestas de bonos son aprobadas, el promedio general de un hogar de \$835,000 en Rye pagará, un promedio de, \$284 adicionales por año en impuestos durante los próximos cinco años, hasta 2022-2023. El promedio general de un hogar de \$2.1 millones en la Ciudad de Rye pagará, un promedio de, \$677 adicionales por año en impuestos, hasta 2022-2023. Después de estos primeros cinco años, el costo anual disminuirá gradualmente hasta que el bono de mejoraciones de techo madure en 2035 y el bono de mejoraciones académicas de la escuela secundaria y la escuela preparatoria madure en 2047. Por supuesto, los impuestos reales, pagados, variarán a medida que los impuestos y las evaluaciones de hogares cambien a través de los años.

¿Por qué las evaluaciones de casa de Rye Town y Rye City son tan diferentes?

El pueblo de Rye se sometió al proceso de revalorización en el 2005 y como resultado, las casas de Rye Town se evalúan a valor total y el valor se ajusta cada año. En comparación, Rye City no se ha sometido a una revalorización y los hogares están valuadas a un porcentaje del valor total. El cálculo de impuestos para cada municipio toma en cuenta esa diferencia utilizando una tasa de nivelación para la Ciudad de Rye (este año 1.58%). Por lo tanto, el hogar en Rye City con una evaluación de \$33,200 está valorado en 1.58% de su valor total de \$2,101,266.

Se puede encontrar más información sobre las tasas de nivelación y las evaluaciones en el sitio web del Departamento de Impuestos del Estado de Nueva York:

<https://www.tax.ny.gov/research/property/assess/eqrategcounty.htm>

¿Cuál es la deuda actual del distrito y cuándo se retira?

El distrito tiene \$12.6 millones en deuda pendiente. Rye Neck tiene bonos existentes que se pagarán en su totalidad en 2021, 2028 y 2029. Esto crea capacidad durante el último curso del préstamo propuesto para los bonos propuestos.

¿Puede el distrito escolar usar Reverse Funds para pagar este trabajo?

El distrito mantiene dos Reverse Funds, el Certiorari Reserve Fund (\$1.8 millones), que se utiliza para pagar, por orden de la corte, los impuestos a la propiedad y el Reserve de Sistema de Retiro de Empleados (\$3.4 millones) que estipula las obligaciones de pensión del estado de Nueva York. Estos fondos se establecen de acuerdo con la ley estatal para un propósito específico y por lo tanto, no se pueden usar para financiar un proyecto de capital.

¿Cuánta ayuda estatal recibirá el distrito escolar?

Este bono le permitirá al distrito aprovechar los esperados reembolsos de construcción del estado de Nueva York por el costo de cada proyecto aprobado, que estimamos dará como resultado un 20.5% en el techo y 8.53% para el Bono de Mejora Académica de la escuela secundaria y la escuela preparatoria. La ayuda estatal variará porque el estado proporciona ayuda a los distritos de acuerdo con el tipo de espacio que se está construyendo o renovando. Esta ayuda se recibirá cada año como ayuda estatal para la construcción.

¿Qué es probable que suceda si el distrito no se preocupa de la necesidad de espacio?

La aumentación de inscripciones este año ha demostrado una vez más cuántas familias eligen mudarse a Rye Neck. En nuestro distrito hay 1,613 estudiantes. Se espera que el aumento de estudiantes en la escuela secundaria y la escuela preparatoria crezca por 48 estudiantes el próximo año o por un 5.5%. Si no se hace nada, la creciente inscripción de estudiantes continuará limitando al distrito en términos de espacio disponible para aulas, aumentando el tamaño de las clases y reduciendo las oportunidades para nuestros estudiantes.

Vote el 13 de febrero de 2018 de 7 a.m. - 9 p.m. • En la biblioteca de la MS/HS
Para más información, por favor visite el sitio web del distrito www.ryeneck.org

¿Cómo afectará este proyecto capital de mejorción a los espacios verdes en el distrito?

La escuela secundaria y la escuela preparatoria se encuentra en 57 acres de tierra. La propuesta de la adición de 2 pisos en la escuela secundaria y la escuela preparatoria se está construyendo al lado del edificio que existe, proporcionando 8 espacios de instrucción. La adición de 2 pisos está ubicada en 11,500 pies cuadrados o .28 acres en una área ambiental que no es crítica.

Otras propuestas incluirán la construcción en áreas que están actualmente asfaltadas, minimizando el impacto en el espacio verde. La adición de 12,000 pies cuadrados a la instalación deportiva de la escuela secundaria y la escuela preparatoria, se construirá en un espacio que actualmente es una zona de baloncesto con superficie asfáltica y la pequeña área de césped al lado de las canchas más cercanas al edificio existente.

Vote el 13 de febrero de 2018 de 7 a.m. - 9 p.m. • En la biblioteca de la MS/HS
Para más información, por favor visite el sitio web del distrito www.ryeneck.org